

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

**Методические указания для самостоятельной работы  
при изучении дисциплины (модуля)**

<b>Дисциплина</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.02 «Основы патентования в приближении к радиотехнике»</b> <small>код, вид, тип и наименование практики по учебному плану</small>
<b>Направление подготовки</b>	<b>25.05.03 Техническая эксплуатация</b> <small>код и наименование направления подготовки /специальности</small> <b>Транспортного радиооборудования</b>
<b>Направленность(профиль)/специализация</b>	<b>Техническая эксплуатация и ремонт</b> <small>наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы</small> <b>радиооборудования промышленного флота</b>
<b>Разработчики</b>	<b>Доцент Гурин А.В</b>

Мурманск  
2019

Составитель – Гурин Алексей Валентинович, доцент кафедры радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены кафедрой радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования 19 ноября 2019 г., протокол № 8.

**Целью дисциплины (модуля) «Основы патентования в приближении к радиотехнике»** является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»

**Цели:** Познакомить студентов с основными положениями в сфере авторского и патентного права, привить начальные навыки работы с законодательством в сфере ИС, выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в сфере ИС.

**Задачи:**

- изучить основные понятия авторского и патентного права,
- получить необходимую теоретическую подготовку,
- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать источники российского законодательства в сфере ИС.

**3. Требования к уровню подготовки бакалавра/специалиста/магистранта и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования».

**Таблица 2. – Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ПК-6 Готовность выражать компетентные суждения на основе маркетинга сервисных услуг при эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования различных форм собственности;	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> Методы оценки отличительных признаков и новизны технических решений. <b>Уметь:</b> Грамотно обосновывать новизну и пользу от технического решения. <b>Владеть:</b> Первоначальными навыками формирования описательной части изобретений.
2.	ПК-27. Готовность к участию в выполнении опытно-конструкторских разработок транспортного радиоэлектронного оборудования	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью в части области знания патентования	<b>Знать:</b> Законодательные источники в области ИС. <b>Уметь:</b> Грамотно использовать нормативно-правовые акты в области ИС. <b>Владеть:</b> Первоначальными

			навыками составления, подачи заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
--	--	--	--

### Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
Интеллектуальная собственность, сущность и содержание	1			2	1			5
Авторское право, объекты авторского права	1		4	4			1	5
Патентное право. Основные положения	2		2	4			1	5
Изобретение-объект патентного права (промышленной собственности)	2		2	2				5
Правила составления, подачи заявки на выдачу патента на изобретение	2		2	4			1	5
Полезная модель. Правила составления, подачи заявки на выдачу патента.	1		2	2				5
Промышленный образец - объект патентного права (промышленной собственности). Правила составления, подачи заявки на выдачу патента.	2		2	4	1		1	5
Действия, признаваемые нарушением патентов, и санкции, применяемые к нарушителям патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец	2		1	2				5
Ноу-хау – секрет производства	1			2				5
Товарный знак и знак обслуживания	1		2	4	1			5
Стимулирование изобретательской деятельности	1			2				5
<b>Итого</b>	18		18	36	4		4	60

### Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ		
		Очная	Заочная
1	2	3	4
1	Защита авторских прав в РФ. Решение ситуационных задач.	2	1
2	Пример составления описания и формулы на изобретение, относящееся к устройству.	2	-
3	Пример составления описания и	2	1

	формулы изобретения, относящегося к способу.		
4	Пример составления описания и формулы изобретения, относящегося к веществу.	2	-
5	Особенности составления заявки на выдачу патента на полезную модель.	2	-
6	Особенности составления заявки на изобретение, относящееся к применению по новому назначению.	2	-
7	Решение ситуационных задач по патентному праву.	4	1
8	Патентный поиск, Обзор баз данных (БД). Работа в БД ФИПС и Espacenet.	2	1
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

## 5. Методические рекомендации

### 5.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

- В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

- Обучающемуся, в ходе лекционных занятий, необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

- Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### 5.2 Методические указания к выполнению практических работ

- Практические работы сочетают элементы теоретического исследования и практических навыков. Выполняя практические работы, обучающиеся лучше усваивают учебный материал, практически осваивая конкретные решения, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

- Выполнение практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания для практической деятельности;

- развитие теоретических, аналитических, проектировочных, знаний и умений;

- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

- Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся в учебных помещениях и лабораториях, при необходимости, с использованием к сети интернет.

- Форма организации обучающихся для проведения практического занятия – групповая и индивидуальная – определяется преподавателем, исходя из темы, цели, порядка

выполнения работы. Оборудование используется в соответствии с инструкциями по эксплуатации.

- Результаты выполнения практической работы оформляются обучающимися в виде отчета, форма и содержание которого определяются требованиями соответствующей работы.

### **5.3 Методические указания к выполнению лабораторных работ**

- Лабораторные работы сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, обучающиеся лучше усваивают учебный материал, так как многие теоретические определения, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению обучающихся как будущих специалистов.

- Выполнение лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;

- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

- Лабораторные занятия, как вид учебной деятельности, проводятся в специальной лаборатории кафедры, оборудованной для выполнения лабораторных работ (заданий).

- Форма организации обучающихся для проведения лабораторного занятия – фронтальная, групповая и индивидуальная – определяется преподавателем, исходя из темы, цели, порядка выполнения работы. Оборудование используется в соответствии с инструкциями по эксплуатации.

- Результаты выполнения лабораторной работы оформляются обучающимися в виде отчета, форма и содержание которого определяются требованиями соответствующей работы.

### **5.4 Проведение занятий в интерактивной форме**

- Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

- Интерактивная форма обучения реализуется в виде проблемных лекций, коллективных решениях творческих задач и использовании метода проектов.

- **Проблемная лекция.** На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Разрешение проблемной ситуации происходит путем организации направления поиска ее решения, выдвижения гипотез и их проверки, решения задач различными способами, нахождения наиболее рационального пути решения и т.д.; анализа полученного результата, обсуждения противоречий или неоднозначности выводов и т.п.

- **Коллективные решения творческих задач.** Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов, несколько методов решения.

### **5.5 Методические рекомендации к самостоятельной работе**

- Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).
- Самостоятельная работа обучающихся (далее – СРО) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. СРО играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.
- К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом СРО играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.
- В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.
- Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:
  - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, патентной, статистической, периодической и научной информации;
  - подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
  - участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.
- Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.
- Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и лабораторных занятиях.

### **5.5 Методические рекомендации по решению тестовых заданий**

- Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.
- При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.
- Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим символом.

### **5.6 Методические рекомендации к выполнению РГР.**

- При написании РГЗ обучающийся должен показать умение работать с литературой, анализировать информационные источники, делать обоснованные выводы.
  - Работа над выбранной темой требует от обучающегося знаний методологии выполнения исследования, творческого подхода, логики, аргументации изложения, отражения личного отношения к исследуемой проблеме, прилежания, профессионализма.
- Порядок выполнения РГР состоит из следующих этапов:

- подбор темы и литературы для ее выполнения;
  - разработка рабочего плана;
  - изучение специальных источников информации;
  - формирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
  - оформление РГР в соответствии с общими требованиями к оформлению пояснительных записок дипломных и курсовых проектов
  - защита РГР.
- Важным этапом выполнения РГР является изучение литературных источников. Эта работа начинается с момента выбора темы РГР. В своей работе обучающийся должен показать умение использовать не только специальную техническую литературу, но и экономическую, нормативно-правовые акты, стандарты и ГОСТы.
- Список литературы должен быть оформлен в строгом соответствии с правилами библиографии. В тексте РГР обязательно должны быть ссылки на используемую литературу. Количество наименований в списке литературы должно быть не менее 15.

### **5.7 Методические рекомендации к курсовому проектированию**

- Курсовой проект является самостоятельной работой, направленной на решение конкретных задач в области разработки технических решений, принципов функционирования средств, создания и технологии изготовления технических устройств, дальнейшее по сложности учебное задание, раскрывающее инженерные компетенции обучающегося.
- Выполнение курсового проекта позволяет систематизировать знания, полученные по данной специальности, проявить творческие способности и самостоятельность при решении технологических задач, дает возможность применить информацию, полученную при изучении дисциплины, готовит обучающихся к практической работе при эксплуатации технических средств и исследовательской деятельности.
- Курсовой проект состоит из пояснительной записки и, при необходимости, графической части.
- Пояснительная записка объемом 30 – 50 страниц на листах бумаги формата А4 по оформлению и содержанию должна соответствовать общепринятым требованиям ЕСКД.
- Пояснительная работа состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы, приложения.
- Введение должно содержать: актуальность темы, цель и задачи разработки, объекта исследования и его предмет, обзор изучаемой литературы. Объем этой части не должен превышать двух страниц.
- Основная часть включает в себя два раздела: теоретический и практический.
- В теоретической части раскрывается смысл исследуемой темы, что сопровождается ссылками на нормативно-правовую, патентную литературу и периодические издания. Объем этого раздела 15-25 страниц. Внутри раздела могут выделяться отдельные подразделы в соответствии с логикой изложения материала. Объем отдельных подразделов внутри главы должен быть не менее 3-7 страниц.
- В практической части проводятся расчеты разработки сравнительный анализ и эффективность.
- В части «Заключение» должны содержаться основные выводы по всем разделам с учетом цели и задач проектирования, сформулированных в части «Введение». Объем этой части не должен превышать двух страниц.

### **5.7 Методические рекомендации по подготовке презентации**

#### **Алгоритм создания презентации:**

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,



- 3 этап – основные тезисы, выводы.

**Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:**

- первый слайд – титульный, предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
  - на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
  - оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

**Требования к оформлению и представлению презентации:**

- Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.
- Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

**5.8 Методические рекомендации по подготовке доклада**

**Алгоритм создания доклада:**

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

**5.8 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ**

- Контрольная работа является одним из видов учебной работы обучающихся и самостоятельной работы студентов-заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
  - выработка навыков самостоятельной работы;
  - определение степени подготовленности студента к будущей практической работе.
- Контрольная работа – это своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки. При подготовке контрольных работ необходимо руководствоваться тематикой, которую рекомендует преподаватель, выбрав один из вариантов. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем дисциплины.
- Письменную контрольную работу желательно представить в печатном виде, формат-А-4, шрифт-14, межстрочный интервал-1,5, поля: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 15 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 15 мм; нумерация страниц в правом верхнем углу обязательна. Объем работы зависит от дисциплины и определяется преподавателем.

**5.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

- Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

- Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.
- Экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.
- Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.
- При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.
- Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:
  1. Просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.
  2. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.

### *ПРОВЕРКА ПК-6*

#### *Вариант 1*

#### **ЗНАТЬ**

1. Аналоги изобретения — это \_\_\_\_\_ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение.

Ответ - наиболее близкие

2. В качестве полезных моделей охраняются технические решения, относящиеся к:

А) биологическому объекту

Б) физическому закону

В) принципу

\*Г) устройству

3. В разделе описания изобретения «Уровень техники» приводятся сведения об известных заявителю:

А) должно быть утверждение об отсутствии аналогов

Б) устройствах, превосходящих предлагаемое

\*В) аналогах изобретения

#### **Владеть/уметь**

1. В технике под моделью понимают специально синтезированный для удобства познания объект, который обладает необходимой степенью:

А) превосходства над устройством

Б) отличия от исходного

\*В) подобия исходному

2. В ходе проведения \_\_\_\_\_ экспертизы заявки проверяются наличие необходимых документов, соблюдение установленных

требований к ним и рассматривается вопрос о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана

- А) сущностной
- Б) поверхностной
- В) глубокой
- \*Г) формальной

3. Воспроизводимым признается такое решение, согласно которому объект не носит единичного характера и дает всегда один и тот же

- А) способ решения задачи
- Б) конструкцию объекта
- В) экономический эффект
- \*Г) технический результат

### *Вариант 2*

#### ЗНАТЬ

1. Все многообразие \_\_\_\_\_ можно представить в виде следующих групп: противоречия между предметом труда и техническими средствами; противоречия между техникой и человеком в процессе труда; внутренние противоречия в технической системе или между техническими средствами

- А) социальных противоречий
- Б) творческих противоречий
- В) философских противоречий
- \*Г) технических противоречий

2. Всероссийская патентно-техническая библиотека является \_\_\_\_\_ Государственного патентного фонда РФ и осуществляет международный обмен патентными документами с патентными ведомствами зарубежных стран.

- А) главным аналитиком
- Б) центральным потребителем
- В) главным обработчиком
- \*Г) центральным хранилищем

3. Всероссийский институт научной и технической информации РАН — головной информационный орган страны в области

- А) культуры и искусства
- Б) спорта и туризма
- В) народного образования
- \*Г) науки и техники

## УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Высшей ступенью технического творчества является \_\_\_\_\_ деятельность.

- А) научная
- Б) просветительская
- В) рационализаторская
- \*Г) изобретательская

2. Глубина поиска на патентную чистоту (выясняют, не попадает ли заявляемый объект под действие других объектов) исследуемого объекта ограничивается сроком действия патента, т.е. не более, чем

- А) 1 год
- Б) 5 лет
- В) 10 лет
- \*Г) 15 лет

3. Действие патента на промышленный образец продлевается Патентным ведомством по ходатайству патентообладателя, но не более чем на:

- А) 6 месяцев
- Б) 1 год
- В) 3 года
- \*Г) 5 лет

### *Вариант 3*

## ЗНАТЬ

1 Для реализации технической задачи необходимо возникновение \_\_\_\_\_ идеи, т.е. принципа устранения технического противоречия, выраженного в идеальной форме.

- А) философской
- Б) гуманитарной
- В) научной
- \*Г) технической

2. Если в результате экспертизы по существу Патентное ведомство установит, что заявленное изобретение соответствует условиям патентоспособности, выносится решение

- А) о награждении автора
- Б) об отклонении заявки
- В) о немедленной реализации в «железе» описанного в заявке устройства
- \*Г) о выдаче патента

3. Если товарный знак связан с предоставлением услуг, его называют:

- А) брэндом
- Б) маркетинговой единицей
- В) франшизой
- \*Г) знаком обслуживания

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. За нарушение патента предусмотрен перечень мер гражданско-правовой ответственности: требовать от виновного лица прекращения нарушения права; публикации решения суда в целях защиты своей деловой репутации; ...

- А) возмещения морального ущерба
- Б) возмещения вреда здоровью
- \*В) возмещения причиненных убытков

2. Запрос индивидуума или общества в целом на такие технические средства, которые были бы способны удовлетворить интересы общества на данном этапе его развития, обычно называют:

- А) философским запросом
- Б) научной проблемой
- \*В) технической потребностью

3. Заявитель имеет право внести в документы заявки исправления и уточнения до принятия \_\_\_\_\_ по заявке

- А) оценки
- Б) суждения
- \*В) решения

#### *Вариант 4*

#### ЗНАТЬ

1. Заявление на проведение экспертизы заявки на изобретение по существу должно быть подано в течение \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки.

- А) одного года
- Б) двух лет
- В) шести месяцев
- \*Г) трех лет

2. Изобретение должно отличаться изобретательским уровнем, т.е. оно для специалиста явным образом \_\_\_\_\_ из уровня техники.

- А) следует
- \*Б) не следует

3. Изобретение является новым, если оно \_\_\_\_\_ из уровня техники.

- А) известно
- \*Б) неизвестно

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является \_\_\_\_\_, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

- А) свежим
- Б) широко распространенным
- В) нужным
- \*Г) новым

2. Изобретения охраняются

- А) гражданским кодексом РФ
- Б) уголовным кодексом РФ
- В) Иностранскими и международными законодательными актами
- \*Г) патентом на изобретение

2. К объектам патентного права относятся:

- А) изобретения
- Б) полезные модели
- В) товарные знаки
- \*Г) полезные модели, изобретения и промышленные образцы

3. К полезным моделям, как разновидностям изобретения, относится(-ятся):

- А) научная идея принципа, а котором основана полезная модель
- Б) принцип создания новых полезных моделей
- В) внешний вид устройства
- \*Г) конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей

#### *Вариант 5*

#### ЗНАТЬ

1. К существенным признакам промышленного образца относятся признаки, определяющие \_\_\_\_\_ особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент и сочетание цветов.

- А) технические
- Б) только эстетические
- \*В) эстетические и (или) эргономические

2. К технической информации патента обычно относится

- А) краткое описание идеи изобретения
- Б) описание внешнего вида изобретения
- В) описание части конструкции изобретения
- \*Г) детальное описание изобретения

3. К устройствам или объектам изобретения относятся:

- А) научные идеи
- Б) философские идеи
- В) объекты культуры
- \*Г) конструкции и изделия

### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Как правило, тематический поиск патентной информации начинают с формулировки

- А) физического принципа на котором основана работа изобретения
- Б) отыскания характерного внешнего вида изобретения
- \*В) предмета поиска и определения ключевых слов и понятий

2. Международная патентная классификация содержит \_\_\_\_\_ разделов.

- А) 2
- Б) 4
- В) 6
- \*Г) 8

3. На произведения науки, литературы и искусства независимо от формы назначения и достоинства распространяется(-ются):

- А) международное торговое
- Б) административное право РФ
- В) уголовное право РФ
- \*Г) авторское право

### ПРОВЕРКА ПК-27

*Вариант 1*

#### ЗНАТЬ

1. Название изобретения отражает техническую сущность изобретения, род области, к которому оно относится, \_\_\_\_\_ и излагается в единственном числе

- А) его внешний вид
- Б) принцип его функционирования
- В) его экономический эффект от внедрения

\*Г) его назначение

2. Наиболее распространенным видом приоритета является \_\_\_\_\_ в Патентное ведомство.

А) дата рассмотрения заявки

Б) дата принятия решения по заявке

В) дата написания заявки

\*Г) дата поступления заявки

3. Нахождение технического противоречия, его анализ с учетом природной специфичности приводит к постановке \_\_\_\_\_, т.е. к формулировке условий устранения технического противоречия для достижения поставленной цели.

А) физической проблемы

Б) социального запроса

В) научного запроса

\*Г) технической задачи

### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Независимый пункт формулы изобретения относится только к одному изобретению и излагается в виде логического определения его, состоящего из совокупности \_\_\_\_\_ признаков

А) второстепенных

Б) незначительный

В) несущественных

\*Г) общих существенных

2. Независимый пункт формулы изобретения состоит из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа, и начинается с названия объекта изобретения и \_\_\_\_\_ части, включающей признаки, которые отличают объект от прототипа.

А) описательной

Б) схожей

\*В) отличительной

3. Необходимость уточнения формулы изобретения, решения вопросов, связанных с проверкой патентоспособности заявленного изобретения, могут явиться основаниями для:

А) вопроса

Б) спора

В) отказа

\*Г) запроса

### *Вариант 2*

### ЗНАТЬ

1. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:



- А) первая
- Б) вторая
- В) третья
- \*Г) четвертая

**2. Правительство Российской Федерации имеет право в интересах обороны и безопасности разрешить использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации**

- А) нет
- \*Б) да

**3 Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:**

- А) заявитель
- Б) правообладатель
- В) патентный поверенный
- \*Г) *все ответы верны*

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Общими существенными признаками называют признаки, каждый из которых необходим \_\_\_\_\_ выполнения объекта, чтобы обеспечить достижение намеченного технического результата.

- А) в исключительном случае
- Б) в большинстве случаев
- В) в малом числе случаев
- \*Г) во всех случаях

2. Объектами изобретений являются технические решения в любой области, относящиеся: к...

- А) научному методу
- Б) научному открытию
- В) товарному знаку
- \*Г) продукту и способу

3. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом на промышленный образец, определяется \_\_\_\_\_, отображенных на фотографиях изделия, макетах или рисунках.

- А) внешним видом
- Б) функциональностью
- В) назначением
- \*Г) совокупностью его существенных признаков

#### *Вариант 3*

#### ЗНАТЬ

1. Описание изобретения должно раскрывать его с полнотой, достаточной для

- А) для оценки его внешнего вида

- Б) для оценки его назначения
- В) для оценки преимуществ его внедрения
- \*Г) его осуществления

2. Патент может прекратить свое действие по одному из оснований:

- А) ни при каких условиях
- Б) по прошествии одного года
- В) при потере свидетельства (патента в бумажном виде)
- \*Г) при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание

патента в силе

3. Патент на изобретение действует в течение

- А) 10 лет
- Б) 15 лет
- В) 5 лет
- \*Г) 20 лет

### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Патент на полезную модель действует в течение

\_\_\_\_\_, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство, с последующим продлением на 3 года.

- А) один год
- Б) два года
- В) три года
- \*Г) 5 лет

2. Патент на промышленный образец действует в течение

\_\_\_\_\_ и может быть по ходатайству патентообладателя продлен на 5 лет.

- А) один год
- Б) два года
- В) три года
- \*Г) 10 лет

3. Патент подтверждает приоритет, авторство и \_\_\_\_\_

право на использование объекта промышленной собственности.

- А) полное
- Б) ограниченное
- В) включительное
- \*Г) исключительное

### Вариант 4

#### ЗНАТЬ

1. Патентная охрана придает исключительному праву патентообладателя монопольный характер, но в отличие от других форм права собственности оно ограничено:

- А) ничем
- Б) границами РФ
- \*В) во времени

2. Патентное ведомство по истечении \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, публикует сведения о заявке.

- А) 6 месяцев
- Б) 12 месяцев
- В) 3 года
- \*Г) 18 месяцев

3. Патентный документ содержит два типа информации:  
\_\_\_\_\_ и техническую.

- А) научную
- Б) социальную
- В) философскую
- \*Г) библиографическую

### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1. Патентный поиск на новизну технического решения в традиционных областях техники проводят на глубину:

- А) 10 лет
- Б) 20 лет
- В) 40 лет
- \*Г) 50 лет

2. По истечении \_\_\_\_\_ с даты поступления заявки по ней проводится формальная экспертиза.

- А) 30 дней
- Б) 10 дней
- В) 3 месяцев
- \*Г) 2 месяцев

3. Под \_\_\_\_\_ понимается система средств, реализующих техническую идею, направленных на усмирение технических противоречий и удовлетворение технических потребностей.

- А) патентом на изобретение
- Б) ноу-хау
- В) научным открытием
- \*Г) техническим решением

### Вариант 5

#### ЗНАТЬ

1. Полезным моделям правовая охрана предоставляется без проведения

- А) формальной экспертизы
- Б) регистрации заявки
- В) подачи заявки
- \*Г) экспертизы по существу

2. Понятие «техническое решение задачи» означает, что создано осуществимое, работоспособное и \_\_\_\_\_ предложение.

- А) рабочее

- Б) полезное
- В) простое в изготовлении
- \*Г) воспроизводимое

3 Правовая охрана общеизвестного товарного знака действует

- А) 5 лет
- Б) 10 лет
- В) 20 лет
- \*Г) бессрочно

#### УМЕТЬ/ВЛАДЕТЬ

1 Правовая охрана предоставляется промышленному образцу, если он является \_\_\_\_\_ и оригинальным

- А) известным
- Б) опробированным
- В) эффективным
- \*Г) новым

2 При подготовке заявки на изобретение проводят поиск на

- А) экономический эффект от технического решения
- Б) социальный эффект от технического решения
- В) научный эффект от технического решения
- \*Г) новизну технического решения

3 Промышленный образец признается оригинальным, если его существенные признаки обуславливают \_\_\_\_\_ характер особенностей изделия

- А) научный
- Б) технический
- В) ценный с точки зрения культуры и искусства
- \*Г) творческий

#### Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ, часть 4, раздел 7. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2014
2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов РФ на изобретение.- М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2014.
3. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов РФ на полезную модель.- М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2014.
4. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов РФ на промышленный образец.- М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2014.

#### Дополнительная литература

1. Гаврилов К.М. Сроки действия исключительных гражданских прав. – М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2013.
2. Евразийское патентное ведомство: комментарий и нормативные правовые акты / авт. и сост.: А.Н. Григорьев, В.И. Еременко. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2012.
3. Рекомендации по отдельным вопросам экспертизы заявки на полезную модель. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2012.
4. Рекомендации по проверке новизны и оригинальности промышленного образца. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2012.
5. Руководство по экспертизе заявок на изобретения. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2011.
6. Соколов Д.Ю. Создание, оформление и защита изобретений: практ. пособие для инженеров, ученых и патентоведов. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2013.
7. Соколов Д.Ю. Патентование сложных изобретений. - М.: ОАО ИНИЦ «Патент», 2013.